

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 27
«Детский сад комбинированного вида» д. Савино

УТВЕРЖДАЮ

ПОЛОЖЕНИЕ
О ГРУППАХ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Принято с учетом мнения
Педагогического совета
от 30.08.2024 № 1

1. Общие положения.

Настоящее Положение (далее - Положение) регулирует деятельность групп комбинированной направленности для детей дошкольного возраста, созданных в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении № 27 «Детский сад комбинированного вида» д. Савино (далее - Учреждение), реализующем основную образовательную программу дошкольного образования.

Группы комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (далее - группы комбинированной направленности) создаются в целях реализации прав воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в условиях инклюзивного образования.

В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей, детей - инвалидов и детей с ОВЗ в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), основной общеобразовательной программой образовательного учреждения, адаптированной основной общеобразовательной программой, а также с учетом особенностей психофизического развития детей с ОВЗ.

Нормативными основаниями для деятельности комбинированных групп является:

- » Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- » Распоряжение Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. №Р-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации"
- » Приказ Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373 «О утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования;
- » Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи";
- » Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- » Постановление главного государственного санитарного врача РФ № 26 от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- » Устав ДОУ.

Основной целью группы комбинированной направленности является создание условий для социальной интеграции и развития детей с ОВЗ. реализации

равных прав детей на дошкольное образование, увеличение охвата детей дошкольным образованием.

При организации групп комбинированной направленности решаются следующие задачи:

- ∞ создание условий для инклюзивного образования детей с ОВЗ;
- ∞ реализация адаптированной программы на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом характера нарушения в развитии детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования;
- ∞ осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ОВЗ в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в дошкольном образовательном учреждении;
- ∞ интеллектуальное и личностное развитие детей всех категорий с учётом индивидуальных особенностей;
- ∞ становление у детей основ общечеловеческих ценностей, таких качеств как доброжелательность, стремление к самостоятельной деятельности, общению, оказанию помощи и поддержки, принятию;
- ∞ подготовка родителей детей дошкольного возраста к толерантному восприятию новой интеграционной модели организации жизни детей в детском саду;
- ∞ оказание помощи и поддержки родителям детей с ОВЗ в вопросах коррекционно-развивающего обучения, организации общения со сверстниками, нормализации детско-родительских отношений.

2.Порядок создания группы комбинированной направленности

Группа комбинированной направленности в ДОУ создаётся приказом по детскому саду.

Порядок комплектования группы комбинированной направленности осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Прием детей с ОВЗ в группу комбинированной направленности может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест.

Перевод детей из группы комбинированной направленности в группы общеразвивающей, компенсирующей направленности возможен на основании заявления родителей (законных представителей) и заключения ТПМПК для детей с ОВЗ.

Группы комбинированной направленности создаются в учреждении для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Основанием для зачисления в группу комбинированной направленности является:

- ∞ письменное заявление родителей (законных представителей) на имя заведующей МАДОУ;
- ∞ заключение ТПМПК для детей с ОВЗ.

В группу комбинированной направленности нормально развивающихся детей принимают по правилам комплектования групп общеразвивающей направленности.

В группы зачисляются дети одинакового возраста. В случае необходимости допускается комплектование разновозрастных групп.

Предельная наполняемость групп комбинированной направленности установлена в Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования и регламентируется муниципальным заданием.

3.Участники образовательного процесса в группе комбинированной направленности

Участниками образовательного процесса группы комбинированной направленности являются воспитанники, родители (законные представители), педагогические работники и узкие специалисты ДОУ.

При приеме ребенка в группу комбинированной направленности руководитель обязан ознакомить его родителей (законных представителей) с Уставом учреждения и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Отношения между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке и включающим взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания и обучения, присмотра и ухода и определяющие режим работы группы.

Родительская плата за содержание детей в группе комбинированной направленности определяется в соответствии с действующим законодательством.

4.Организация образовательного процесса в группе комбинированной направленности

Содержание образовательного процесса в группе комбинированной направленности определяется общеобразовательной профаммой дошкольного образовательного учреждения и адаптированными основными образовательными профаммами для детей с ОВЗ с учетом индивидуальных особенностей (возраста, структуры нарушения, уровня психического развития и т.п.).

На каждого воспитанника с ограниченными возможностями здоровья составляется индивидуальный образовательный маршрут развития.

Образовательный процесс в группе комбинированной направленности включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие нормально развивающихся детей, детей с ОВЗ и выполнение федерального государственного образовательного стандарта.

Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учётом состояния здоровья детей.

Организационными формами работы в группе комбинированной направленности являются фронтальные и подгрупповые занятия с воспитанниками, а также занятия малыми подгруппами (по 2-3 ребенка), индивидуальные занятия. При необходимости в образовательном учреждении воспитанники с ОВЗ обеспечиваются индивидуальными

занятиями с учителем-логопедом, учителем-дефектологом, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем, педагогом-психологом. К работе с воспитанниками с ОВЗ привлекаются также медицинский и обслуживающий персонал.

При организации коррекционно-развивающего процесса в группе комбинированной направленности учитываются особенности психофизического состояния воспитанников. С целью профилактики переутомления чередуются занятия, требующие умственного напряжения с занятиями физкультурно-оздоровительной и эстетической направленности, выщелается больше времени на проведение режимных моментов (завтрак, обед, подготовка к прогулке и т.д.), предусматривается в течение дня сбалансированное чередование специально организованных занятий, совместной с воспитателем деятельности и свободной, самостоятельной деятельности детей.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки и продолжительность занятий определяется действующими нормами законодательства с учетом индивидуальных особенностей детей. Продолжительность образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей 3-5 лет не превышает 30 и 40 минут соответственно, а для детей 5-7 лет - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Администрация ДОУ для осуществления комплексной деятельности имеет право запрашивать необходимую информацию у следующих организаций: здравоохранения, образовательных учреждений, социальной защиты.

Родителям (законным представителям) ребенка предоставляется возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса.

В конце каждого года обучения по результатам обследования психолого-педагогического консилиума ДОУ или ПМПК воспитанников с ОВЗ даются рекомендации о дальнейших формах обучения каждого ребенка с ОВЗ.

5. Организация деятельности педагогического персонала

5.1. Деятельность учителя-дефектолога, учителя-логопеда.

Основными, ведущими специалистами, проводящими и координирующими коррекционно-педагогическую работу в группе, являются учитель-дефектолог, учитель-логопед.

Учитель-логопед (учитель-дефектолог):

- ∞ помогает педагогам группы комбинированной направленности в отборе содержания и методики проведения совместных занятий;
- ∞ консультирует воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия всех детей группы;
- ∞ координирует коррекционную, психолого-педагогическую помощь детям с ОВЗ;
- ∞ проводит совместные занятия с другими специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре и др.).

Учитель-логопед (учитель-дефектолог) ведет образовательную и коррекционно-развивающую работу с воспитанниками с ОВЗ, в форме подгрупповой и групповой деятельности.

5.2. Деятельность воспитателя.

Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности направлена на создание оптимальных условий для амплификации развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление. Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

Особенностями организации работы воспитателя группы комбинированной направленности являются:

- ∞ планирование (совместно с учителем-логопедом и другими специалистами) и проведение образовательной деятельности как со всей группой детей, включая воспитанников ОВЗ, так и индивидуальной работы с детьми с ОВЗ;
- ∞ планирование (совместно с узкими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников группы;
- ∞ соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению адаптированной образовательной программы детей с ООП;
- ∞ обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с учетом рекомендаций специалистов;
- ∞ консультирование родителей (законных представителей) детей с ООП по вопросам воспитания ребенка в семье.

5.3. Деятельность педагога-психолога.

Деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника группы.

В функции педагога-психолога входит;

- ∞ психологическое обследование воспитанников группы комбинированной направленности;
- ∞ участие в составлении индивидуальных маршрутов развития детей с ОВЗ;
- ∞ проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками группы комбинированной направленности;
- ∞ динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников группы комбинированной направленности;
- ∞ проведение консультативной работы с родителями по вопросам воспитания ребенка в семье;
- ∞ осуществление преемственности в работе ДООУ и семьи;
- ∞ консультирование персонала группы.

5.4. Деятельность музыкального руководителя.

Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников.

Особенностями работы музыкального руководителя в группе комбинированной направленности являются:

- ∞ взаимодействие со специалистами группы комбинированной направленности; по вопросам организации совместной образовательной деятельности всех детей;
- ∞ проведение образовательной деятельности со всеми воспитанниками группы комбинированной направленности (в том числе совместно с другими специалистами: педагогом-психологом, инструктором по физической культуре и др.);
- ∞ консультирование родителей по использованию в воспитании ребенка музыкальных средств.

5.5. Деятельность инструктора по физической культуре.

Деятельность инструктора по физической культуре направлена на сохранение и укрепление здоровья всех детей и их физическое развитие, пропаганду здорового образа жизни.

В группе комбинированной направленности организация работы инструктора по физической культуре предусматривает:

- ∞ проведение образовательной деятельности (в том числе совместно с другими специалистами) со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей;
- ∞ планирование совместной деятельности воспитанников группы комбинированной направленности;
- ∞ подготовку и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;
- ∞ оказание консультационной поддержки родителям по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;
- ∞ регулирование (совместно с медицинскими работниками образовательного учреждения) физической нагрузки на воспитанников.

6.Руководство и финансирование группы комбинированной направленности

Общее руководство работой группы комбинированной направленности, организацией деятельности педагогического и обслуживающего персонала осуществляется заведующим ДОУ.

Расходы по организации групп комбинированной направленности осуществляются в пределах средств, предусмотренных бюджетом при формировании межбюджетных отношений на очередной финансовый год.

7.Документация

Документами, регулирующими дошкольное образование детей дошкольного возраста в группе комбинированной направленности являются:

- ∞ заявление родителей (законных представителей);
- ∞ заключение ТПМПК с указанием рекомендаций для детей с ОВЗ;
- ∞ приказ заведующего ДОУ об организации деятельности группы комбинированной направленности;
- ∞ адаптированная основная образовательная программа разработанная на основании основной образовательной программы ДОУ;

- ∞ рабочие программы по дисциплинам образовательных областей с учетом специфики работы группы комбинированной направленности;
- ∞ индивидуальные образовательные маршруты на детей с ОВЗ.

Принято с учетом мнения
Совета Родителей