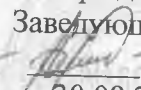



муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 27  
«Детский сад комбинированного вида»  
д. Савино

Утверждаю  
Заведующий МАДОУ № 27  
 С.М.Бельченкова  
от 30.08.2021 № 97



ПОЛОЖЕНИЕ  
О ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЁЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ

Принято с учетом мнения  
Педагогического совета  
от 30.08.2021 № 1  
Совета Родителей  
от 30.08.2021 № 1

## **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конституцией РФ, ст.18 Федерального Закона от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373, Уставом учреждения и регулирует деятельность муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 27 «Детский сад комбинированного вида» д. Савино (далее Учреждение) по воспитанию и обучению детей с тяжёлыми нарушениями речи.

1.2.Целью деятельности группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи является формирование общей культуры личности, развития физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств воспитанников, формирования правильной разговорной речи, правильного произношения формирования предпосылок учебной деятельности.

1.3. Действие настоящего положения распространяется на детей с тяжёлыми нарушениями речи, педагогических, медицинских и иных работников, участвующих в воспитательно-образовательном процессе.

## **2. Порядок приёма в группу для детей с нарушениями речи.**

2.1. Зачисление воспитанников в группу для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи, алалией, дизартрией, ринолалией, заиканием ) осуществляется только по заключениям психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК) с согласия родителей (законных представителей), подтверждённого письменным заявлением.

2.2. Зачисление воспитанников в группу производится приказом заведующего Учреждения с 1 по 31 августа текущего года (при наличии мест в группе - в течение учебного года).

2.3.В группе могут воспитываться и обучаться дети с фонетико-фонематическими нарушениями, с задержкой психического развития , дети с нарушением интеллекта (при наличии свободных мест). При обучении таких детей реализуется адаптированные образовательные программы соответствующего уровня.

2.4. Предельная наполняемость группы устанавливается до 15 человек.

## **3. Порядок комплектования и работы группы.**

3.1. Допускается комплектование группы детьми разных возрастов.

3.2. Длительность пребывания ребенка в группе определяется специалистами

ПМПК.

3.3. Коррекционно - развивающее обучение осуществляется с 1 сентября по 31 мая текущего года. В летний период дети посещают группы общеразвивающей направленности.

#### **4. Руководство группой и обязанности работников.**

4.1. Учреждение несет ответственность в установленном законодательством РФ порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих воспитанников, а также за жизнь и здоровье обучающихся. За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности учреждение и ее должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом РФ об административных правонарушениях

4.2.Общее руководство и контроль за организацией работы в группе осуществляется заведующим учреждения.

4.3. Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе (старший воспитатель) обеспечивает программное и учебно-методическое оснащение группы, оказывает непосредственную методическую помощь воспитателям, учителю-логопеду и обеспечивает общее руководство работой коллектива.

4.4. В обязанности учителя- логопеда входит всестороннее изучение речи детей, проведение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий, оказание методической помощи воспитателям по преодолению нерезко выраженных нарушений речи у детей. Учитель-логопед отвечает за осуществление преемственности в работе с воспитателями, педагогом- психологом, медицинским работником, родителями (законными представителями).

4.5. На каждого воспитанника, зачисленного в группу, заполняется речевая карта, карта развития личности. Диагностика уровня развития воспитанников проводится 2-3 раза в год (сентябрь, январь, май).

4.6. Воспитатель проводит групповые занятия в соответствии с адаптированными образовательными программами для детей с ограниченными возможностями здоровья, осуществляет дифференцированное воспитание детей с учётом их индивидуальных , психических и возрастных особенностей, рекомендаций ПМПК .

4.7. Музыкальный руководитель организует работу по музыкальному воспитанию детей, работает в тесном контакте с воспитателями, учителем-логопедом.)

4.8.Педагог-психолог проводит углублённое изучение особенностей интеллектуального развития детей, личностных, поведенческих реакций, проводит групповые и индивидуальные занятия, направленные на нормализацию эмоционально-личностной сферы, повышение умственного развития и адаптивных возможностей детей, работает в сотрудничестве с воспитателями, учителем-логопедом, родителями (законными представителями).

## **5. Кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение и отчётность.**

5.1. В группе работают учитель-логопед, воспитатели, имеющие опыт работы в Учреждении и курсовую подготовку в области коррекционной педагогики. Учителями-логопедами назначаются лица, имеющие высшее дефектологическое образование или имеющие высшее педагогическое образование по специальности «Учитель русского языка и литературы», «Учитель начальных классов», «Дошкольное воспитание» с обязательным для данной категории специалистов прохождением курсов переподготовки по специальности «Логопедия».

5.2. Документация учителя-логопеда:

- список детей, зачисленных в группу;
- речевые карты;
- журнал учета групповых и индивидуальных логопедических занятий;
- журнал диагностической, консультативной и просветительской работы.

5.3. Заведующий несет ответственность за правильную постановку образовательной деятельности в группах.

5.4. Для проведения логопедических занятий оборудуется кабинет учителя-логопеда.

5.5. По окончании учебного года заведующий Учреждения представляет отчет Учредителю по выпуску (продлению срока пребывания) воспитанников из групп по установленной форме.