

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 27  
«Детский сад комбинированного вида»  
д. Савино

Утверждаю  
Заведующий МАДОУ № 27  
*С.М.Бельченкова*  
от 30.08.2021 № 97

ПОЛОЖЕНИЕ  
О ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ  
С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Принято с учетом мнения  
Педагогического совета  
протокол от 30.08.2021 № 1  
Совета Родителей  
протокол от 30.08.2021 № 1

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конституцией РФ, ст.18 Федерального Закона от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373, Уставом учреждения и регулирует деятельность муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 27 «Детский сад комбинированного вида» д. Савино (далее Учреждение) по воспитанию и обучению детей с задержкой психического развития дошкольного возраста.

1.2.Целью деятельности является создание в образовательном учреждении специальных условий для коррекции негативных тенденций психического развития детей, формирования общих способностей к учению и подготовки к обучению в школе.

1.3.Действие настоящего положения распространяется на детей с задержкой психического развития (далее ЗПР), педагогических, медицинских и иных работников, участвующих в воспитательно-образовательном процессе.

## **2. Порядок приёма детей в группу компенсирующей направленности**

2.1.Зачисление детей с задержкой психического развития в группу компенсирующей направленности осуществляется только по заключениям психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК) с согласия родителей (законных представителей), подтверждённого письменным заявлением.

2.2.Зачисление детей в группу компенсирующей направленности производится приказом заведующего Учреждения с 1 по 31 августа текущего года (при наличии свободных мест в группе - в течение учебного года).

2.3.В группе компенсирующей направленности с задержкой психического развития могут воспитываться и обучаться дети с нарушением интеллекта или дети с тяжёлыми нарушениями речи (при наличии свободных мест). При обучении таких детей реализуются адаптированные образовательные программы соответствующих уровней.

2.4. По окончании пребывания ребёнка в группе компенсирующей направленности с задержкой психического развития, он направляется на ПМПК с целью определения образовательного маршрута для обучения в школе.

## **3. Порядок комплектования и работы группы**

3.1. Группа компенсирующей направленности с ЗПР комплектуется с учётом возраста детей: средняя- детьми 4-5 лет, старшая группа- детьми 5-6 лет, подготовительная- детьми 6-7 лет. Допускается комплектование группы детьми разных возрастов.

3.2. Длительность пребывания детей в группе коррекционно-развивающего воспитания и обучения определяется специалистами ПМПК.

3.3. Наполняемость группы компенсирующей направленности с ЗПР - до 15 человек.

3.4. Коррекционно-развивающее обучение осуществляется с 1 сентября по 31 мая текущего года. В летний период дети посещают группы общеразвивающей направленности.

#### **4.Руководство дошкольной группой и обязанности работников**

4.1. Учреждение несет ответственность в установленном законодательством РФ порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих воспитанников, а также за жизнь и здоровье обучающихся. За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности учреждение и ее должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом РФ об административных правонарушениях

4.2.Общее руководство и контроль за организацией коррекционно-педагогической работы осуществляется руководителем Учреждения.

4.3. Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе (старший воспитатель) обеспечивает программное и учебно-методическое оснащение группы, оказывает непосредственную методическую помощь воспитателям, учителю-дефектологу, учителю-логопеду и обеспечивает общее руководство коррекционно-педагогической работы коллектива.

4.4.Учитель-дефектолог отвечает за коррекционно- развивающую работу в целом, проводит с детьми групповые и индивидуальные занятия. В обязанности учителя-дефектолога входит: выполнение требований адаптированной образовательной программы для детей с ЗПР, осуществление преемственности в работе с воспитателями, педагогом- психологом, медицинским работником, родителями (законными представителями).

4.5. Воспитатель проводит групповые занятия в соответствии с программой дошкольного воспитания, осуществляет дифференцированное воспитание детей с учётом их индивидуальных, психических и возрастных особенностей.

4.6. Музыкальный руководитель организует работу по музыкальному воспитанию детей, работает в тесном контакте с воспитателями, учителем- дефектологом.)

4.7.Педагог-психолог проводит углублённое изучение особенностей интеллектуального развития детей, личностных, поведенческих реакций, проводит групповые и индивидуальные занятия, направленные на нормализацию эмоционально-личностной сферы, повышение умственного развития и адаптивных возможностей детей, работает в

сотрудничестве с воспитателями, учителем-дефектологом, родителями.

4.8. Учитель-логопед всесторонне изучает речь детей, проводит фронтальные и индивидуально-групповые занятия, оказывает методическую помощь воспитателям по преодолению нерезко выраженных нарушений речи у детей.

## **5. Кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение и отчетность.**

5.1. В группе компенсирующей направленности коррекционно-развивающее воспитание и обучение ведут специалисты (учитель-дефектолог, педагог-психолог), имеющие специальное высшее образование; воспитатели, высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы, или имеющие опыт работы в образовательном учреждении и курсовую подготовку в области коррекционной педагогики.

Учителем-дефектологом назначаются лица, имеющие высшее профессиональное образование в области дефектологии без предъявления требований к стажу работы, или имеющие высшее педагогическое образование по специальности «Учитель русского языка и литературы», «Учитель начальных классов», «Дошкольное воспитание» и курсовую подготовку в области коррекционной педагогики.

Педагогом-психологом назначаются лица, имеющие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Педагогика и психология" без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки "Педагогика и психология" без предъявления требований к стажу работы.

5.2. Педагогам, непосредственно работающим с детьми группы компенсирующей направленности (для детей с ЗПР), устанавливается надбавка к ставке заработной платы и должностным окладам в соответствии с Положением об оплате труда Учреждения.

5.3. Для проведения специальных (коррекционных) занятий оборудуются кабинет педагога-психолога, учителя-дефектолога.

5.4. По окончании учебного года заведующий МАДОУ представляет отчет Учредителю по выпуску (продлению срока пребывания) детей из группы компенсирующей направленности (для детей с ЗПР) по установленной форме.