

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 27
«Детский сад комбинированного вида» д. Савино

УТВЕРЖДАЮ

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА ДОМУ ОБУЧАЮЩИХСЯ,
НУЖДАЮЩИХСЯ В ДЛИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ,
и ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Принято с учетом мнения
Педагогического совета
от 30.08.2024 № 1

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конституцией РФ, Федеральным Законом от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», , письмом от 7 августа 2018 года N 05-283 Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении», Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 27 «Детский сад комбинированного вида» д. Савино (далее именуемого Учреждение) и другими нормативными правовыми документами федерального и регионального уровней и регулирует деятельность Учреждения по организации образовательной деятельности на дому детей-инвалидов дошкольного возраста.

1.2. Целью деятельности является организация образовательной деятельности детей-инвалидов на дому, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не имеют возможности получать образовательную деятельность в Учреждении.

1.3. Основанием для организации образовательной деятельности детей-инвалидов на дому являются:

- заключение лечебно-профилактического учреждения, (КЭК больницы, поликлиники, диспансера), где определен срок и форма получения образования;

- согласие родителей (законных представителей) на данную форму образовательной деятельности, подтвержденное письменным заявлением.

В исключительных случаях, временно для детей, перенесших тяжелые заболевания и травмы и не являющихся инвалидами, по заключению лечебно-профилактического учреждения и с согласия родителей (законных представителей) может быть организована образовательная деятельность на дому.

1.4. Организация образовательной деятельности детей-инвалидов на дому осуществляется с разрешения, в каждом отдельном случае, комитета образования Администрации Новгородского муниципального района.

2. Организация образовательной деятельности

2.1. В соответствии с заявлением родителей (законных представителей), ходатайством Учреждения, распоряжением комитета образования Администрации Новгородского муниципального района заведующий издает приказ о переводе ребенка - инвалида на индивидуальное обучение на дому в соответствии со сроком, указанным в заключении лечебно-профилактического учреждения.

2.2. Содержание образовательной деятельности на дому детей –инвалидов в Учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральными государственными

образовательными стандартами к структуре основной общеобразовательной программы с учетом психофизического развития и возможностей детей.

2.3. Администрация Учреждения разрабатывает и утверждает учебный план для каждого конкретного ребенка в соответствии с нормативом финансирования:

- для детей-инвалидов с сохранным интеллектом:

а) от 1 года до 3-х лет – 1 час в неделю;

б) от 3-х лет и старше – 2 часа в неделю;

- для детей-инвалидов с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития, умственной отсталостью (при наличии лицензии на реализацию программ):

а) от 1 года до 3-х лет – 2 часа в неделю;

б) от 3-х лет и старше – 3 часа в неделю.

2.4. Администрация Учреждения утверждает расписание непосредственно образовательной деятельности для каждого конкретного ребенка отдельно, согласовывая его с родителями (законными представителями) воспитанника.

2.5. На каждого воспитанника ведется журнал учета проведенной непосредственно образовательной деятельности, составляется перспективное и календарное планирование образовательной деятельности.

2.6. Контроль за своевременным проведением непосредственно образовательной деятельности на дому осуществляет старший воспитатель.

2.7. Учреждение осуществляет промежуточную и итоговую диагностику детей-инвалидов.

3. Кадровое обеспечение

3.1. Учреждение предоставляет специалистов из числа педагогических работников.

3.2. При реализации адаптированных программ для детей с умственной отсталостью, задержкой психического развития, тяжелыми нарушениями речи Учреждение может предоставить учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога.

Принято с учетом мнения
Совета Родителей