

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №27
«Детский сад комбинированного вида» д. Савино

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом МАДОУ
От «25» марта 2025 г.



Утверждаю:
Савинова Г.В.
«25» марта 2025 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
за 2024 год

2025 год.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 27 «Детский сад комбинированного вида» д. Савино
Сокращенное официальное наименование	МАДОУ № 27 д. Савино
Заведующий	
Адрес организации	173527, Новгородская обл., Новгородский район, д. Савино, ул. Школьная, д.7а
Телефон, факс	8(8162)749-368 – Савино
Адрес электронной почты	madou27savino@yandex.ru
Сайт	madou27savino.caduk.ru
Учредитель	Новгородский муниципальный район в лице Комитета образования Администрации Новгородского муниципального района
Дата создания	МАДОУ № 27 д. Савино – 1983 год
Выписка из реестра лицензий	от 28.02.2022 № ЛО35-01280-53/00211156

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программе дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10.5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Образовательное учреждение является юридическим лицом и ведет финансово- хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса.

МАДОУ № 27 «Детский сад комбинированного вида» расположен в деревне Савино. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1130,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 619,3 кв. м.

Аналитическая часть.

1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на государственном (русском) языке в очной форме в совместной образовательной деятельности педагогов с детьми.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2024 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности

воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР.

В детском саду функционируют 5 групп полного пребывания (из них две группы компенсирующего вида) и одна группа кратковременного пребывания для детей от 10 месяцев до 3 лет. Из них:

- 1 разновозрастная группа (от 1-3лет) – 14 чел.
- 1 разновозрастная группа (от 3-5 лет) – 15 чел.
- 1 комбинированная группа– 18 чел.
- 2 группы компенсирующей направленности - 23 чел.
- 1 группа кратковременного пребывания для детей (10м.-3 лет) – 3 чел.

Численность воспитанников в МАДОУ составляет 73 человек.

Воспитательная работа

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Состав семьи	Количество семей	% от общего кол-ва
Полная	60	90,9
Неполная с матерью	6	9

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	21	32%
Два ребенка	22	33%
Три ребенка и более	23	35%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание впервые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

Оказание дополнительных образовательных услуг - неотъемлемая часть работы образовательного учреждения. МАДОУ «Детский сад № 27 «Росиночка» в 2024 году оказывал бесплатные (кружки) и платные дополнительные образовательные услуги.

С целью развития творческих способностей детей дошкольного возраста во второй половине дня в ДОУ работали кружки по интересам, продолжительность которых соответствовала возрастным особенностям детей.

В 2024 году в Детском саду работали бесплатные кружки:

Направленность	Название программы	Возраст	Количество обучающихся
Художественная	«Бумажная симфония»	5-6 лет	11
Художественная	«Маленькие волшебники»	2-3 года	9
Художественная	«Волшебная кисточка»	6-7 лет	12
Художественная	«Ниточка-кудесница»	6-7 лет	12

Техническая	«Юный конструктор»	5-6 лет	10
Техническая	«Фиксики»	5-6 лет	11
Социально-гуманитарная	«Веселый язычок»	3-4 года	10

Платные дополнительные образовательные услуги:

Направленность	Название программы	Возраст	Количество обучающихся
Социально-гуманитарная	«Граммотеи»	6-7 лет	16
Художественная	«Танцевальное конфетти»	5-6 лет	12
Художественная	«Танцевальное конфетти»	6-7 лет	7

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития ДОУ и органично сочетает в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, присутствует творческая, авторская позиция педагога.

Анализ родительского опроса в мае, декабре 2024 года, показал, что дополнительное образование в ДОУ реализуется достаточно активно.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: заведующий, попечительский совет, педагогический совет, общее собрание

работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду



По итогам 2024 года система управления МАДОУ № 27 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. В процессе проведения педагогической диагностики используются следующие методы: наблюдение за детьми в повседневной жизни, в процессе организованной образовательной деятельности, анализ продуктов

детской деятельности, беседы, тесты, игровые ситуации. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики. Мониторинг проводился всеми педагогами детского сада (воспитателями, музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре, учителем-логопедом, педагогом-психологом).

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь).

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

В мае 2024 года педагоги ДООУ проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группе комбинированной направленности на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 17 воспитанника. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на

конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Анализ образовательной деятельности с детьми с ОВЗ

Оказание логопедической помощи в ДООУ регулируется положением о психолого-педагогическом консилиуме (ППк), положением о группе комбинированной направленности, заключением ПМПК. ППк проводит раннее выявление детей с речевыми нарушениями, обеспечивает их сопровождение локальными актами ДООУ. Формирование групп комбинированной направленности на учебный год осуществляется на основании заключений ПМПК. С целью выявления детей с речевой патологией на протяжении учебного года проводится первичное логопедическое обследование речи детей, посещающих группы общеразвивающей направленности в ДООУ: воспитателям даны рекомендации по планированию форм работы с воспитанниками по речевому направлению; дети с нарушениями речи были представлены на районную ПМПК.

Адаптированная образовательная программа реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексикограмматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые

нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации учебного процесса

(воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 17 человек. Педагогический коллектив насчитывает 9 человек.

Образовательный уровень педагогов.

Характеристика кадрового состава		Кол-во человек
1. По образованию	высшее педагогическое образование	6
	среднее педагогическое образование	3
2. По стажу	до 5 лет	2
	от 10 до 15 лет	2
	свыше 15 лет	1
	свыше 25 лет	4
3. По результатам	высшая квалификационная категория	7
	первая квалификационная категория	2

аттестации	соответствие занимаемой должности	0
	отсутствует категория	0

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все педагоги оказывают дополнительные образовательные услуги. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Регулярно работники МАДОУ № 27 повышают уровень квалификации на плановых курсах в Государственном областном автономном учреждении дополнительного профессионального образования «Региональный институт профессионального развития». В 2024 году курсы повышения квалификации прошли 75% из числа всех педагогов. Все педагоги постоянно повышают свою профессиональную компетентность через участие научно - практических семинарах, вебинарах, методических объединениях.

Все педагоги принимают участие во Всероссийских научно-практических онлайн-конференциях.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, адаптированной образовательной программы и по дополнительным образовательным программам, детской художественной литературой, периодическими

изданиями: «Справочник заведующего ДООУ», «Управление дошкольным учреждением», «Ребенок в детском саду», «Дошкольное воспитание», а также педагоги активно используют в процессе обучения и воспитания интерактивные средства, позволяющие производить быструю смену дидактического материала. Подбирают яркий, красочный материал на портале «Все для детского сада», Дошколенок, Инфоурок, ПедагогиУМ и др. Работа с компьютером помогает в демонстрации труднодоступного наглядно-дидактического материала. Работая с поисковыми программами, составляют таблицы, диаграммы и схемы в редакторе Word, Excel, Мини-презентации и презентации в Power Point.

Информация о деятельности ДООУ размещается на сайте образовательного учреждения и на странице VK, VKМессенджер, Сферум. Сайт разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Для родителей и заинтересованных лиц информация периодически обновляется на стенде «Информация для родителей» и в родительских уголках каждой группы. В соответствии с годовым планом ежемесячно проводятся выставки творческих достижений воспитанников, результатов взаимодействия ДОО с родителями и с социумом. На родительских собраниях общественность получает информацию о деятельности детского сада через презентации с использованием ИКТ.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым ФООП и ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

VII. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ № 27 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В образовательной организации оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6
- кабинет заведующего — 1
- методический кабинет — 1
- совмещенный музыкально-физкультурный зал — 1
- пищеблок — 1
- прачечная — 1
- медицинский кабинет — 1
- кабинет учителя-логопеда — 1
- кабинет педагога-психолога — 1
- прогулочные участки – 5
- спортивная площадка – 1

В состав группового помещения входят приемная, игровая, спальня, туалетная комната. Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей. Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале и группах. Двигательная деятельность осуществляется в музыкальном зале, спортивном зале и на спортивной площадке территории детского сада. Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки: спортивная площадка; 5 прогулочных участков.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2024г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

95% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 25.10.2024 по 28.10.2024 проводилось анкетирование 90 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 97%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 92%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 85%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 93%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 97%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	73 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	70 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	3 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	56 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	69 человек/ 94.5%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	23 человек/ 16%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6д/ дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 55%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 100%
1.8.1	Высшая	7 человек/ 78%
1.8.2	Первая	2 человека/ 22%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/ 22%

1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 22%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Учителя- дефектолога	нет
1.15.5	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Наличие физкультурного зала	да (совмещён

		ный)
2.2	Наличие музыкального зала	да (совмещен ный)
2.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Перспективы развития на 2025 год:

1 Совершенствование профессиональной компетентности педагогов: самообразование, посещение КПК, методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространение собственного опыта; предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждому педагогу.

2 Осуществление работы в тесном контакте с родителями, используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

3. Укрепление материально-технической базы посредством обновления предметно - развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, оснащение

интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО.